

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Теория воспитания»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование»

1. Целью изучения дисциплины «Теория воспитания» является формирование у обучающихся системы знаний о теории и методике воспитания.

Для достижения цели ставятся задачи:

- овладеть умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации воспитательной работы в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.02.01. «Теория воспитания» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1. В.ДВ.02.01.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория воспитания» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория воспитания» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации детей дошкольного возраста	ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста ПК.М-2.2. Вовлекает воспитанников в различные виды деятельности (творческой, спортивной и т.д.)
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников ПК.М-3.2. Выбирает психолого- педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности

4.Общая трудоемкость дисциплины 288 часа (8 зачетные единицы).

5. Разработчик: Тоторкулова К.А., канд. пед. наук, доцент