

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Теория воспитания»**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность: «Дошкольное образование»**

1. Целью изучения дисциплины «Теория воспитания» является формирование у обучающихся системы знаний о теории и методике воспитания.

Для достижения цели ставятся задачи:

- овладеть умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации воспитательной работы в образовательном учреждении.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. В.ДВ.02.01. «Теория воспитания» относится к блоку – «Блок 1.

Дисциплины (модули), к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1. В.ДВ.02.01.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Теория воспитания» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, для прохождения всех видов практик.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Теория воспитания» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации детей дошкольного возраста	ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста ПК.М-2.2. Вовлекает воспитанников в различные виды деятельности (творческой, спортивной и т.д.)
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. Использует стандартизованные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часа (8 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Тоторкулова К.А., канд. пед. наук, доцент